

雙龍國小 105 學年上學期度各科教學融入【環境教育】議題統整表

(五) 年級

前言：99.6.5 總統公布環境教育法，規定教職員工及學生每年都必須參加至少四小時以上之環境教育課程，「環境」係指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺跡及自然生態系統等。環境教育得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片欣賞、實作及其他活動為之。

領域名稱	單元名稱	教學時數	內容重點	教學資源	備註
【例】 健體	防災與 環保	9 節	<ul style="list-style-type: none"> * 防震保命 * 防颱須知 * 垃圾污染 * 寶貝社區 * 垃圾減量 	<ul style="list-style-type: none"> * 光碟：阿忠布袋戲—認識土石流 * 網站：防災教育相關網站連結 (http://124.199.65.72) * EPA 環保頻道 http://hichannel.hinet.net/event/2010EPAchannel/index.html * 時事新聞 * 地震、颱風相關圖片、照片 	五上 南一
國語	<ul style="list-style-type: none"> 【護送 螃蟹過 馬路】 【海洋 朝聖者】 【維也 納音樂 家的故 居】 	12 節	<ul style="list-style-type: none"> * 生態教育 * 環境覺知 * 環境反思 * 環境保護 * 人文史蹟 	<ul style="list-style-type: none"> * 網站： 護送螃蟹過馬路 台灣環境資訊協會- 環境資訊中心 http://e-info.org.tw/node/12435 雅美族 認識本族 http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx ?ID=\$3061&IDK=2&EXEC=L 奧地利維也納：音樂之都 http://europe.go2c.info/view.php?d oc=atViennaMusic 	五上 南一
數學	無			無	五上 翰林
自然 生活	<ul style="list-style-type: none"> 【觀測 太陽】 【植物 世界面 面觀】 	12 節	<ul style="list-style-type: none"> * 太陽觀測 * 認識植物 * 地球科學 * 環境反思 * 環境保護 	<ul style="list-style-type: none"> * 網站： 中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm 台北市立天文科學教育館 http://www.tam.gov.tw/ 行政院農委會 http://www.coa.gov.tw/show_index.p hp 台灣本土植物資料庫 http://taiwanflora.sinica.edu.tw/ 	五上 康軒

社會	【台灣的自然環境】 【台灣的資源】 【關懷台灣】	6 節	* 生活環境 * 環境變遷 * 生態保育 * 環境災害 * 環境反思 * 環境保護	* 光碟：翰林五上社會教學光碟 * 網站： 中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm 台北市立天文科學教育館 http://www.tam.gov.tw/ 行政院農委會 http://www.coa.gov.tw/show_index.php	五上 翰林
健體	【防災與環保】	9 節	* 防震保命 * 防颱須知 * 垃圾污染 * 寶貝社區 * 垃圾減量	* 光碟：阿忠布袋戲—認識土石流 * 網站：防災教育相關網站連結 (http://124.199.65.72) * EPA 環保頻道 http://hichannel.hinet.net/event/2010EPACHannel/index.html * 時事新聞 * 地震、颱風相關圖片、照片	五上 南一
藝文	【環保你我他】	2 節	* 探索自然 * 自然感知 * 自然創作	* 網站： 雙龍國小校園植物網 http://shlps.tyc.edu.tw/~plant/	五上 翰林
綜合	【防災教育】 【校園生態】	6 節	* 防震保命 * 防颱須知 * 認識校園動植物	* 網站： 中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm 雙龍國小校園植物網 http://shlps.tyc.edu.tw/~plant/	
彈性	無			無	

說明：請各學年將本表於 8 月 28 日（五）前，傳至學校網路硬碟/資料回饋區/衛生表件/環境教育課程融入/上學期（例：檔名：五年級環境教育）科任部分請科任填寫，若無相關環境議題請填「無」，謝謝！